



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "BARBARA RIZZO"**

Via Umberto I, 3 - 00060 Formello (RM) - Tel 06/90194610 - Fax 06/90140042

[rmic88500x@istruzione.it](mailto:rmic88500x@istruzione.it) – [www.icbarbararizzo.edu.it](http://www.icbarbararizzo.edu.it)

C.F. 97197390582 - Codice Mecc. RMIC88500X - XXXI Distretto

## **Regolamento del Gruppo di Lavoro Handicap**

### **Il GLH dell'Istituto**

1. Il Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH) dell'Istituto Statale di Istruzione Superiore "A. Sant'Elia", conformemente all'art. 15, comma 2 della legge 104/92 è costituito da:
  - a. il Dirigente Scolastico o il Referente GLH, che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
  - b. i Docenti Coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni in situazione di handicap;
  - c. gli Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto;
  - d. un rappresentante dei genitori dei ragazzi frequentanti la scuola;
  - e. un rappresentante degli studenti in situazione di handicap frequentanti la scuola;
  - f. uno o più rappresentanti degli operatori sanitari coinvolti nei progetti formativi dei ragazzi frequentanti.
2. Il GLH si può riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza degli insegnanti), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).  
Possono essere invitati a partecipare esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.  
Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari sono equiparati a riunioni del GLH in seduta dedicata.
3. Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Referente GLH su delega del Dirigente Scolastico.  
Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.  
Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

### **Competenze del GLH**

4. Il GLH si occupa collegialmente di:
  - a. gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni con handicap;
  - b. formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività del GLH e dei Consigli di Classe che concernono gli alunni con handicap;
  - c. seguire l'attività dei Consigli di Classe e degli Insegnanti di sostegno, verificando che siano seguite le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
  - d. definire i criteri generali per la redazione dei PEI e dei PDF e approvare la documentazione relativa ai singoli alunni approntata dai Consigli di classe;
  - e. approntare la modulistica necessaria;
  - f. formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con handicap;
  - g. proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano..

### **Competenze del Referente GLH**

5. Il Referente GLH si occupa di:
  - a. convocare e presiedere le riunioni del GLH;
  - b. tenere i contatti con l'ASL e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
  - c. proporre al Dirigente Scolastico l'orario degli Insegnanti di sostegno, sulla base – in ordine decrescente di importanza – dei progetti formativi degli alunni, delle richieste dei Consigli di Classe e dei desideri espressi dagli insegnanti stessi;
  - d. curare la documentazione relativa agli alunni in situazione di handicap garantendone la sicurezza ai sensi del Documento Programmatico sulla Sicurezza dei dati personali e sensibili dell'Istituto;

- e. partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando il Coordinatore di classe;
- f. curare l'espletamento da parte dei Consigli di Classe o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- g. convocare i Consigli di Classe, d'intesa con il Dirigente Scolastico e i Coordinatori, per discutere questioni attinenti ad alunni con handicap;
- h. partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
- i. coordinare l'attività del GLH in generale.

### **Competenze dei Docenti membri del GLH**

- 6. I docenti **Coordinatori di classe**, membri del GLH, si occupano di:
  - a. partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
  - b. informare i membri dei Consigli di Classe sulle problematiche relative agli alunni con handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
  - c. raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite
  - d. mediare le relazioni tra il Consiglio di Classe, la famiglia dell'alunno disabile e i membri del GLH.
- 7. Gli **Insegnanti di sostegno** si occupano di:
  - a. seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe e del GLH;
  - b. partecipare ai Consigli di Classe, al GLH e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
  - c. collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe sulle problematiche relative all'alunno con handicap e sulle procedure previste dalla normativa.

### **Competenze dei membri non docenti del GLH**

- 8. I rappresentanti dei genitori, degli alunni e dei servizi socio-sanitari membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

### **Competenze dei Consigli di Classe che hanno come alunni ragazzi in situazione di handicap**

- 9. I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni con handicap, devono:
  - a. discutere e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per l'alunno;
  - b. redigere il PEI e il PDF da presentare al GLH;
  - c. essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno con handicap per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica;
  - d. essere informati delle procedure previste dalla normativa.
- 10. I singoli docenti che hanno come alunni ragazzi con handicap, oltre a quanto descritto nell'art. precedente, devono segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante di sostegno o al Referente GLH qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni con handicap e partecipare ai GLH operativi.